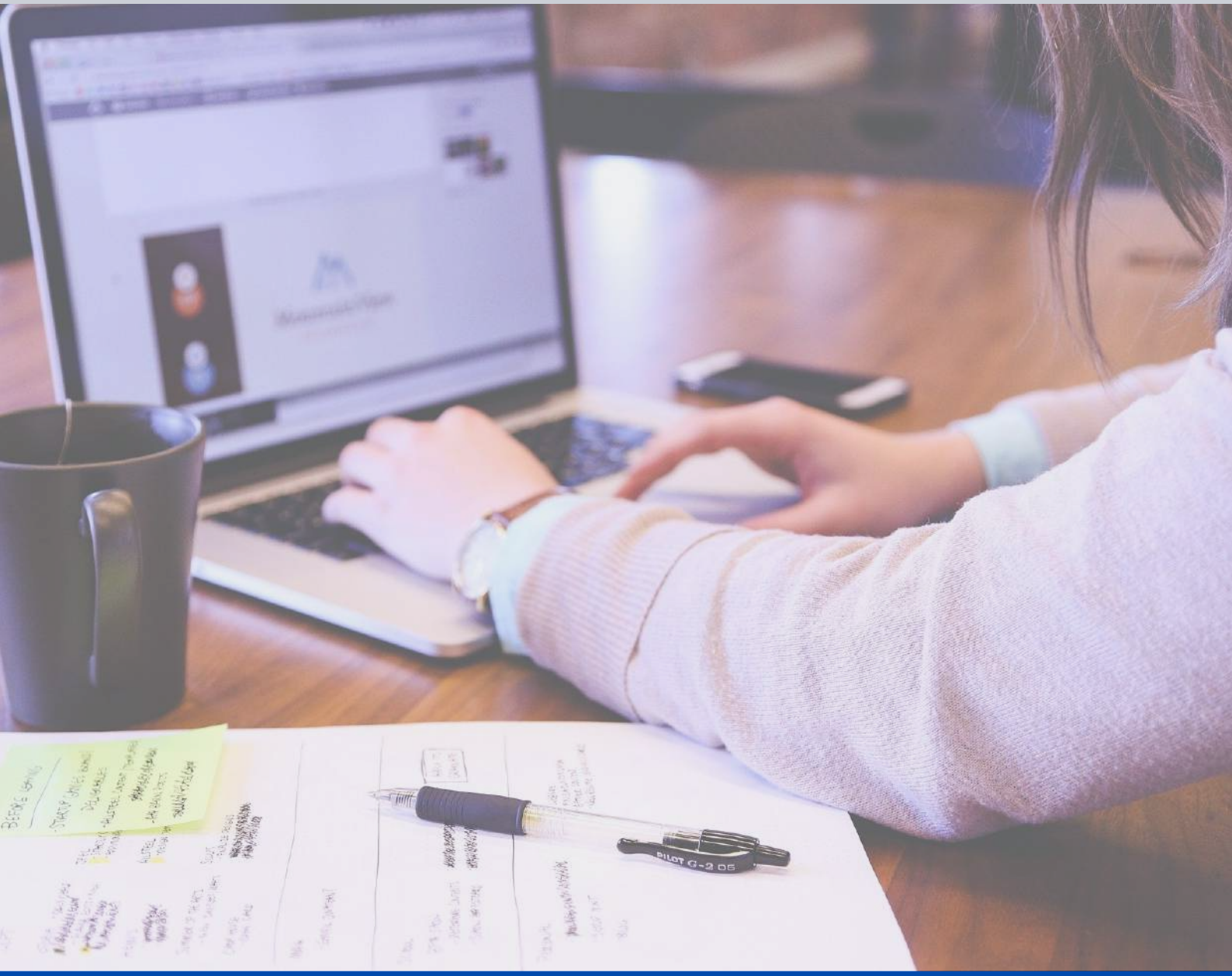
REVISTA DA CPA
FACULDADE MESSIÂNICA

Volume I. Número 1. Ano 1 – 2022/1



FACULDADE MESSIÂNICA

EXPEDIENTE

REVISTA DA CPA
Volume I. Número 1. Ano 1 – 2022/1

FUNDAÇÃO MOKITI OKADA
FACULDADE MESSIÂNICA

Isaac Chagas Leão Ezagui
Presidente da Fundação Mokiti Okada

Eny Márcia Ruggerini
Diretora/Reitora da Faculdade Messiânica

CONSELHO EDITORIAL DA REVISTA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

MEMBROS
Alessandro Malta - REPRESENTANTE DOCENTE
Eleni Bambini Gorgueira - REPRESENTANTE DOCENTE
Renato Luiz Santana - REPRESENTANTE TÉCNICO-ADMINSITRATIVO
Zilda de Jesus Gonçalves Soledade - REPRESENTANTE TÉCNICO-ADMINSITRATIVO
Manoel Coracy Saboia Dias - REPRESENTANTE DISCENTE
Rafaela Costa - REPRESENTANTE DISCENTE
Marcia Valéria de Arruda Ferrão - REPRESENTANTE SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA
Rodolfo de Andrade Carbone - REPRESENTANTE SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA

FACULDADE MESSIÂNICA
Rua Morgado de Mateus, 77 – Vila Mariana CEP 04015-050 – São Paulo/SP – Sede Central – Mezanino

https://www.faculdademessianica.edu.br/cpa/
cpa@faculdademessianica.edu.br

ESCANEIE-ME

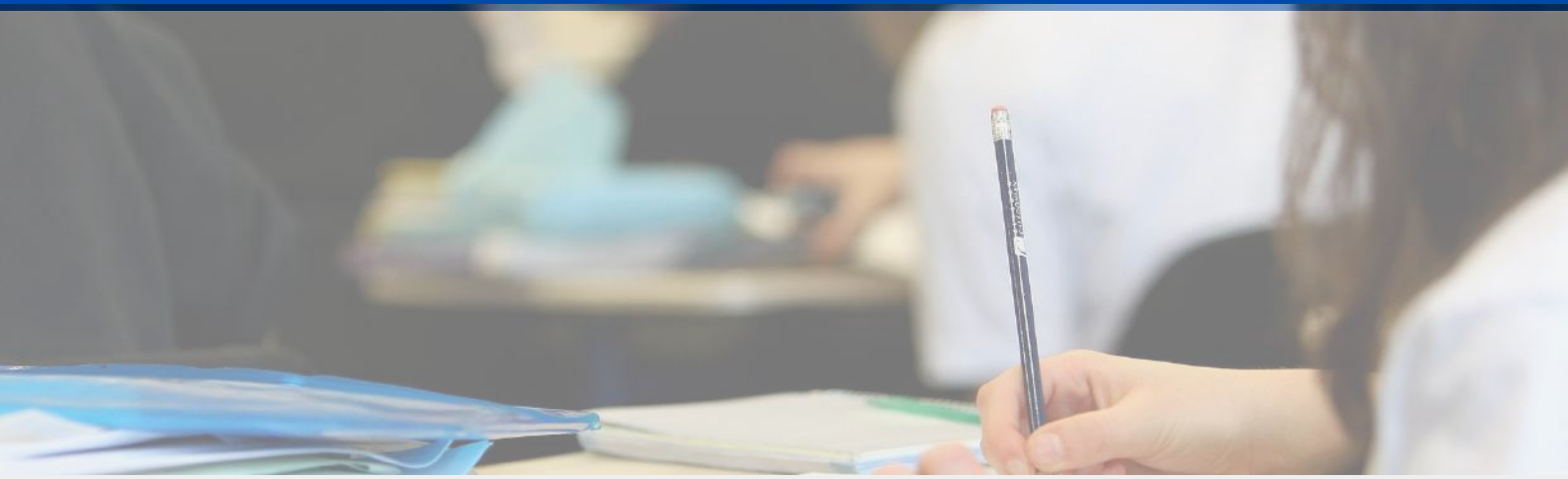
SUMÁRIO

Apresentação..... 05
Desenvolvimento..... 07
Etapa 1..... 08
Etapa 2..... 14
Etapa 3..... 18
Ações com base na análise dos dados..... 20
Conclusão..... 24
Referências 25

A auto-avaliação consiste em um processo contínuo em que a instituição busca se autoconhecer com vistas ao aperfeiçoamento de suas atividades acadêmicas, objetivando melhorar a qualidade educativa e alcançar relevância social [...] [a] instituição faz uma análise interna sobre o que deseja ser, o que de fato realiza, como se organiza, administra e age [...] procura identificar práticas exitosas, bem como a percepção de omissões e equívocos [...]

(Augusto & Balzan 2007, p. 608

FACULDADE MESSIÂNICA



APRESENTAÇÃO

A CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Faculdade Messiânica é uma comissão composta por representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada e tem como objetivo coordenar e articular o processo interno de avaliação, bem como sistematizar e disponibilizar informações e dados das avaliações a toda comunidade acadêmica.

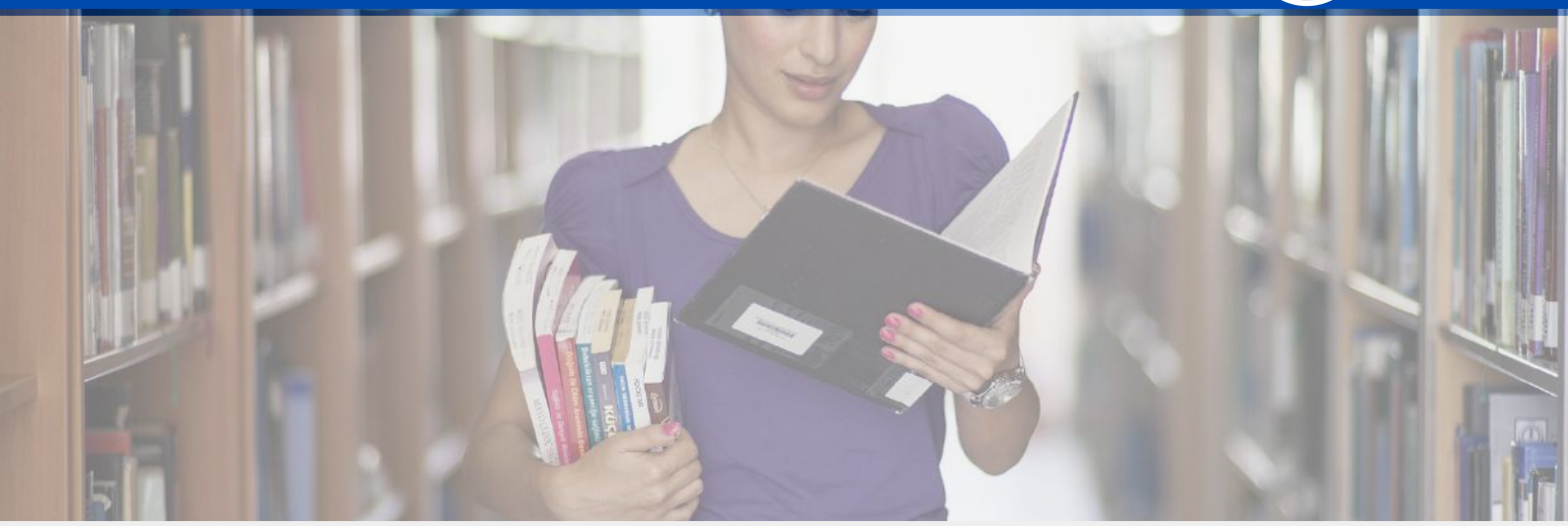
A Primeira Edição da Revista da CPA da Faculdade Messiânica é composta dos resultados da auto avaliação institucional do ano de 2021.

A experiência de planejar, a partir das respostas obtidas pela avaliação da CPA (Comissão Própria de Avaliação), tem permitido à Faculdade Messiânica uma análise criteriosa dos resultados institucionais. As dimensões preconizadas pelo SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior) presentes na avaliação da CPA, permitem apontar e (re) direcionar ações além de prever fragilidades, o que nos permite constantemente reafirmar quem somos, onde estamos e assim saber quem queremos ser e onde queremos chegar para implementar, com segurança e viabilidade, o plano de expansão e todas as ações projetadas no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da Faculdade Messiânica.

Nesse sentido, faz-se imprescindível o envolvimento de toda comunidade acadêmica em todos os processos de avaliação.

Boa leitura!
Conselho Editorial

RESULTADOS 2021



DESENVOLVIMENTO

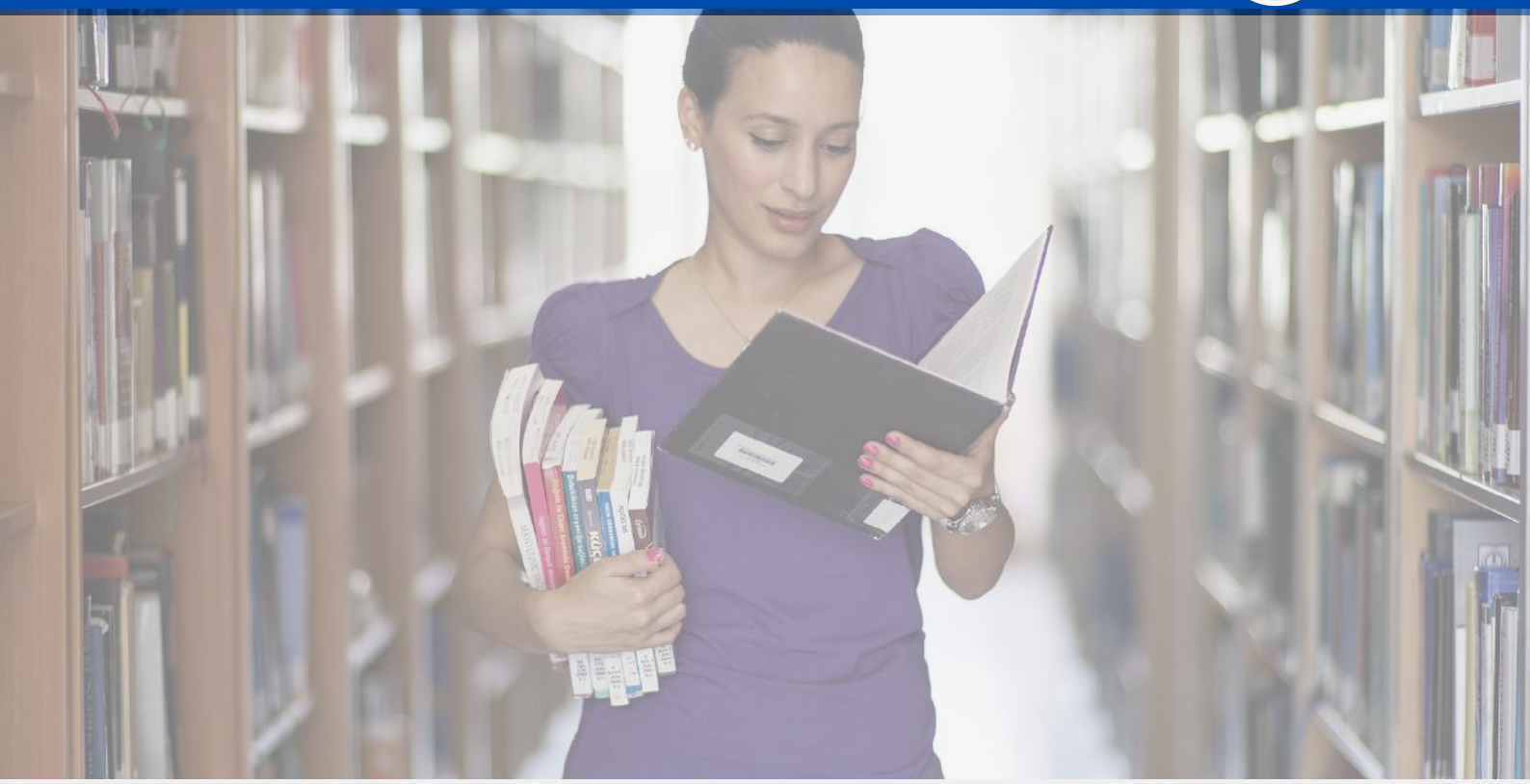
A avaliação foi aplicada para todo corpo técnico-administrativo, docentes e discentes das modalidades presencial e a distância, tomando-se o cuidado de resguardar o sigilo das respostas.
O questionário foi aplicado a partir do dia 05 de novembro de 2021 se estendendo até 05 de dezembro de 2021 para todos, por meio do sistema acadêmico Sophia, no qual todos teriam acesso.

Baixo envolvimento:

•Teologia EAD (3º e 4º semestre) - cerca de 25%
•Pedagogia EaD (1º/2, 3º, 4º e 8º semestre) - cerca de 32%
•Docentes e corpo Técnico-administrativo - cerca de 39%

Não apresentaram o envolvimento necessário, não atingindo 20% da participação:

•Pedagogia Presencial (1º, 7º e 8º semestre)
•Pedagogia EaD (1º/1, 2º e 7º semestre)
•Teologia EaD (1º, 2º e 6º semestre)



ETAPA 1

Pesquisa realizada junto aos alunos com relação ao curso e à Instituição. Corresponde ao Eixo 3 (Dimensão 2, 4 e 9), Eixo 4 (Dimensão 6).

Avaliação Discente sobre o Curso

Conhecem o Projeto Pedagógico do Curso?

-***Teologia*** - 50% de respostas que conheciam, sim; 22% não e 28% não souberam avaliar.
-***Pedagogia*** - a média obtida foi de que 89% dos alunos conhecem o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, 11% responderam que não o conhecem.

O curso apresenta e desenvolve o perfil profissional proposto?

-***Teologia*** - 86% responderam sim e 14% não souberam avaliar.
-***Pedagogia*** - 98% responderam sim e 2% responderam não.

O curso está atendendo à formação profissional prevista?

-***Teologia*** - 95% responderam que sim e 5% não souberam avaliar.
-***Pedagogia*** - 100% responderam sim.

As disciplinas propostas estão adequadas à formação desejada?

-***Teologia*** - 86% entendem que sim e 14% não souberam avaliar.
-***Pedagogia*** - 100% responderam sim.

Avaliação Discente sobre o Curso

O curso oferece, sistematicamente, atividades extracurriculares, como: visitas técnicas, palestras, workshops e seminários?

-***Teologia*** - 45% dos alunos responderam que sim, enquanto 25% responderam que não e 30% não souberam avaliar.
-***Pedagogia*** - 95% dos alunos responderam que sim e 5% não souberam avaliar.

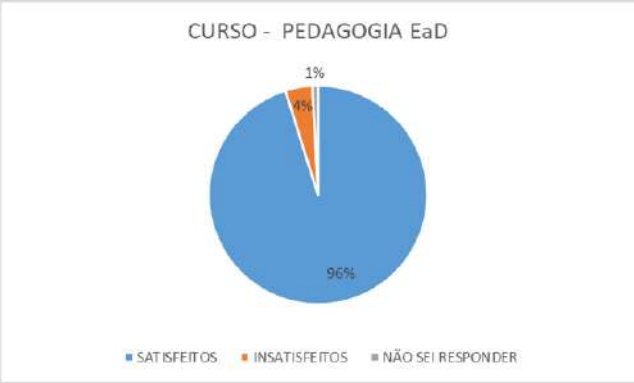
As Atividades Complementares possuem informações claras e acessíveis?

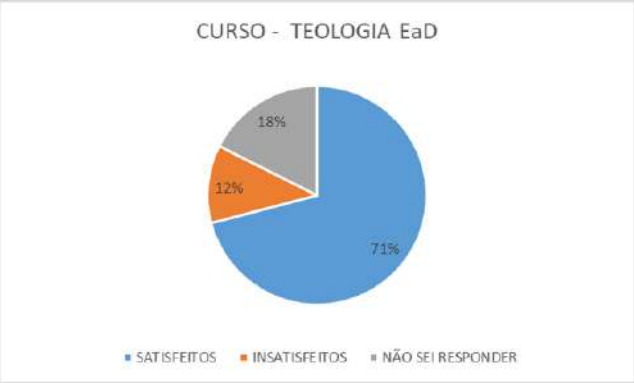
-***Teologia*** *- 64% responderam que sim, enquanto que 22% entendem que não e 14% não souberam avaliar.*
-***Pedagogia*** *- 92% responderam que sim, enquanto 8% responderam não.*

*****Com relação às atividades extracurriculares e complementares nos chamam atenção pois podem apontar que ou a informação não está clara e acessível ou mesmo que há uma falta de estímulo ao aluno na busca de tais informações, o que deve ser olhado com atenção pelos coordenadores de ambos os cursos.

Avaliação Discente sobre o Curso

De um modo geral os cursos de Teologia e Pedagogia da Faculdade Messiânica foram avaliados de maneira satisfatória pelos alunos.





Avaliação Discente sobre Gestão Institucional

Perguntados sobre o desempenho profissional dos gestores institucionais, o resultado de 0 a 5, foi o seguinte:

Diretor Geral – Prof. Luiz Carlos Demattê Filho: do curso de Teologia, 73% deram nota 5 e 28% deram nota 4. Já no curso de Pedagogia 81% deram nota 5 e 17% deram nota 4.

Diretor Acadêmico – Prof. Paulo Roberto Pedrozo Rocha: do curso de Teologia 86% deram nota 5 e 14% deram nota 3. Já no curso de Pedagogia 100% deram nota 5.

Diretor Administrativo - Mario Jorge da Silveira Machado: do Curso de Teologia 65% deram nota 5, 13% deram nota 4 e 22% deram nota 3. Já no Curso de Pedagogia 87% deram nota 5 e 11% deram nota 4.

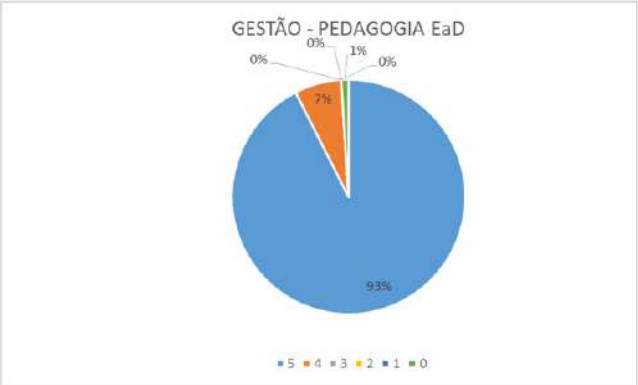
Coordenador do Curso de Teologia - Prof. Paulo Roberto Pedrozo Rocha: 86% deram nota 5 e 14% deram nota 3.

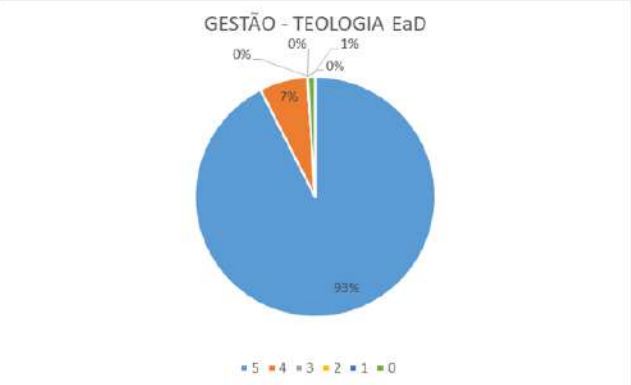
Coordenadora do Curso de Pedagogia - Prof.ª Marisa Garcia: 98% deram nota 5 e 2% deram nota 4.

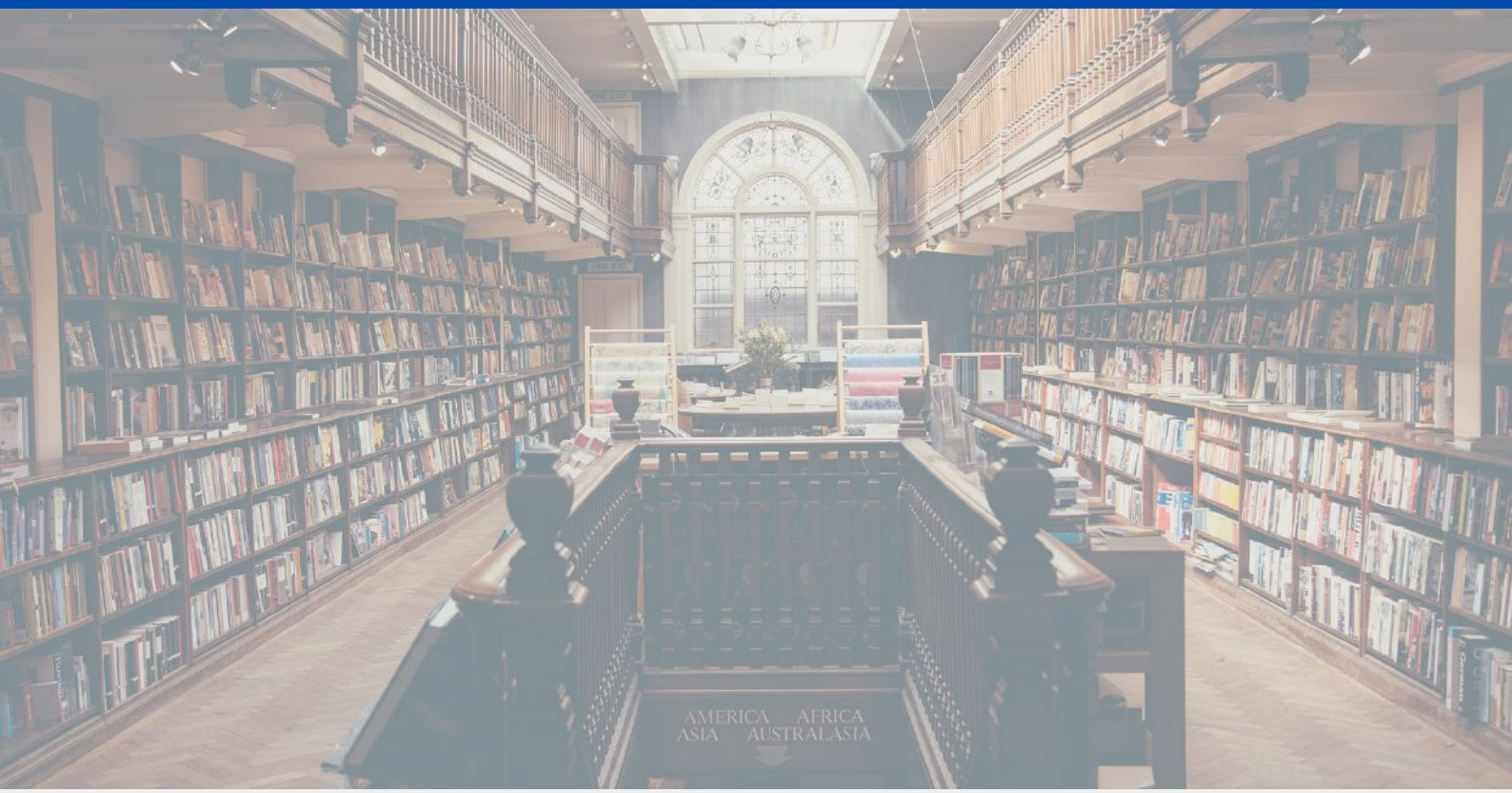
Psicopedagoga Profa. Raquel Gomes D' Alexandre: do Curso de Teologia, 77% deram nota 5 e 23% deram nota 4. Já no Curso de Pedagogia, 98% deram nota 5 e 2% deram nota 4.

Avaliação Discente sobre Gestão Institucional

De um modo geral os gestores da Faculdade Messiânica foram avaliados de maneira satisfatória pelos alunos.







ETAPA 2

Pesquisa realizada junto aos professores, alunos e corpo técnico-administrativo com relação à infraestrutura e serviços, corresponde ao Eixo 5 (Dimensão 7).

Avaliação pelos Docentes e corpo Técnico-administrativo com relação à infraestrutura e serviços

Todos os itens foram avaliados entre 69% a 93% entre **SATISFEITOS E MUITO SATISFEITOS.**

Obtivemos números significativos de docentes e do corpo Técnico-administrativo, que não souberam avaliar e pouco satisfeitos com relação à infraestrutura e serviços.

Provavelmente pelo desconhecimento de alguns itens ou pelo fato de não utilizarem alguns serviços. De qualquer forma são dados que iremos analisar e ajustar para um melhor desempenho em relatórios posteriores.

Avaliação Discente com relação à infraestrutura e serviços

No que se refere à avaliação dos alunos com relação à infraestrutura e serviços, houve do curso de **Teologia-EaD** (3º e 4º semestre) 15 respostas efetivas, de 59 previstas.
Portanto os resultados apresentados representam a opinião de 25% dos alunos matriculados (Teologia-EaD 3º e 4º semestre). Os itens avaliados estão entre 47% a 78% entre **SATISFEITOS E MUITO SATISFEITOS.**

No curso de **Pedagogia-EaD** (1º, 3º, 4º e 8º semestre), obtivemos somente 17 respostas efetivas de 58 previstas.
Portanto os resultados representam a opinião de 29% dos alunos matriculados (Pedagogia-EaD 1º, 3º, 4º e 8º semestre). Os itens avaliados estão entre 59% e 94% entre **SATISFEITOS E MUITO SATISFEITOS.**

Avaliação Discente com relação à infraestrutura e serviços

*****Assim como na Avaliação pelos Docentes e corpo Técnico-administrativo, também obtivemos números significativos de alunos que não souberam avaliar e pouco satisfeitos. Acreditamos que pelo fato do curso ser on-line e termos apenas um polo educacional, muitos alunos não conhecem presencialmente a Faculdade Messiânica, adicionando ainda o fator pandemia, o que nos obrigou a cancelar os encontros presenciais.

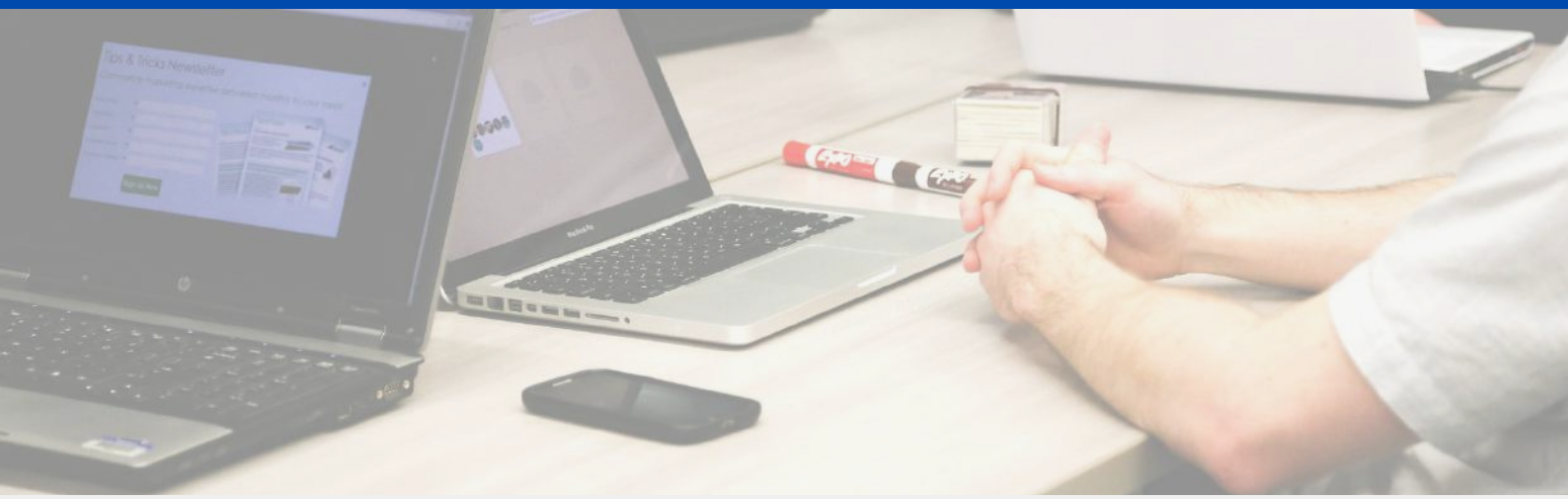
ETAPA 3

Pesquisa realizada junto aos alunos com relação às disciplinas e corpo docente que corresponde ao Eixo 3 (Dimensão 2) e Eixo 4 (Dimensão 5).

Os dados reforçam a satisfação dos discentes em relação as esferas analisadas assim como no ano anterior, quando apesar dos novos desafios extraímos resultados semelhantes.

As porcentagens mais altas permeiam os conceitos **“satisfeito”** e **“muito satisfeito”**, o que acreditamos reforçar ainda mais a assertividade das ações por parte da direção, pois sinaliza que as escolhas nas contratações, a orientação por parte da coordenação, sem é claro deixar de mencionar o empenho e maestria dos docentes na condução das disciplinas que lhe foram atribuídas e o estudo dos resultados colhidos por meio de pesquisa aplicada pela CPA com a atenção da direção em acatar sugestões, têm sido realmente ações eficazes no tocante a melhoria da qualidade do ensino oferecido pela instituição.

Os relatórios com os resultados de cada disciplina, bem como dos docentes que a ministra, é enviado para a coordenação dos cursos correspondentes, que depois encaminha para a apreciação dos mesmos.



AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS

Com relação à melhoria das atividades acadêmicas:

•Reuniões com as coordenações e colegiados de curso para a divulgação dos dados da pesquisa de auto avaliação institucional;

•Entrega dos relatórios de auto avaliação institucional por curso;

•Participação da CPA nas reuniões do Conselho Superior;

•Participação da CPA nas reuniões do Colegiado Pedagógico e nos Colegiados de Cursos;

•Eleição dos representantes discentes para o triênio 2022-2025;

•Reformulação e restruturação do regulamento da CPA;

AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS

Com relação à melhoria das atividades acadêmicas:

•Divulgação dos resultados da CPA no site da Instituição;

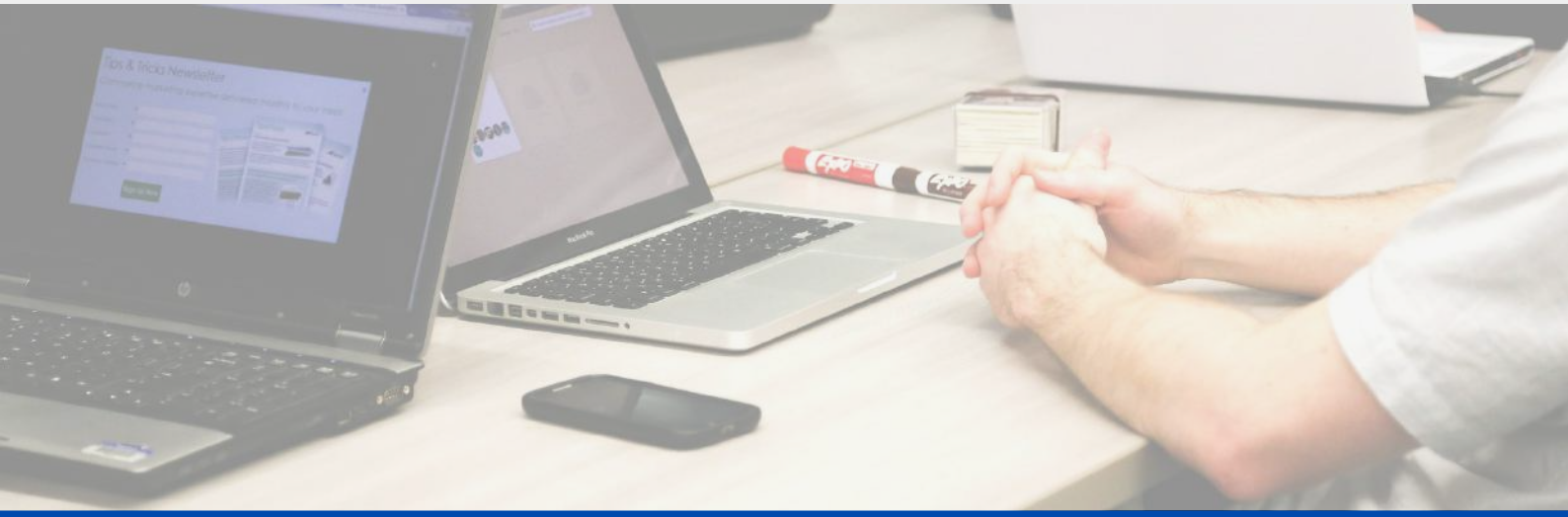
•Desenvolver a conscientização do corpo docente e discente sobre a realização do ENADE 2022;

•Reunião com a Coordenação do Núcleo de Extensão e Pesquisa para entrega dos relatórios de auto avaliação e institucionalizar a entrega de relatórios de gestão, por parte do núcleo, para a elaboração de relatórios da CPA;

•Propor ações de acompanhamento dos Egressos;

•Auxiliar na divulgação dos dados de pesquisa junto aos discentes e sociedade civil;

•Propor ações de incentivo de participação dos representantes de turma no processo de auto avaliação.



AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS

Com relação à melhoria da gestão da Instituição:

-Estabelecer e institucionalizar relatórios a serem enviados pelos departamentos, em período a ser informado pela CPA, para complementar os dados da pesquisa de auto avaliação institucional, são eles:

•Relatório de Iniciação científica: curso, programa, projeto de pesquisa, professores e discentes;

•Relatório de Bolsas Institucionais: curso, quantidade de alunos atendidos;

•Relatório de Extensão: quantidade de cursos e eventos realizados, público-alvo, conteúdo, professores e alunos envolvidos, principais resultados;

•Relatório de Produção Científica: curso, professores, trabalhos apresentados, artigos publicados;

AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS

Com relação à melhoria da gestão da Instituição:

•Relatório Cursos de Capacitação (corpo técnico administrativo, docentes): curso, conteúdo, quantidade de participantes, principais resultados;

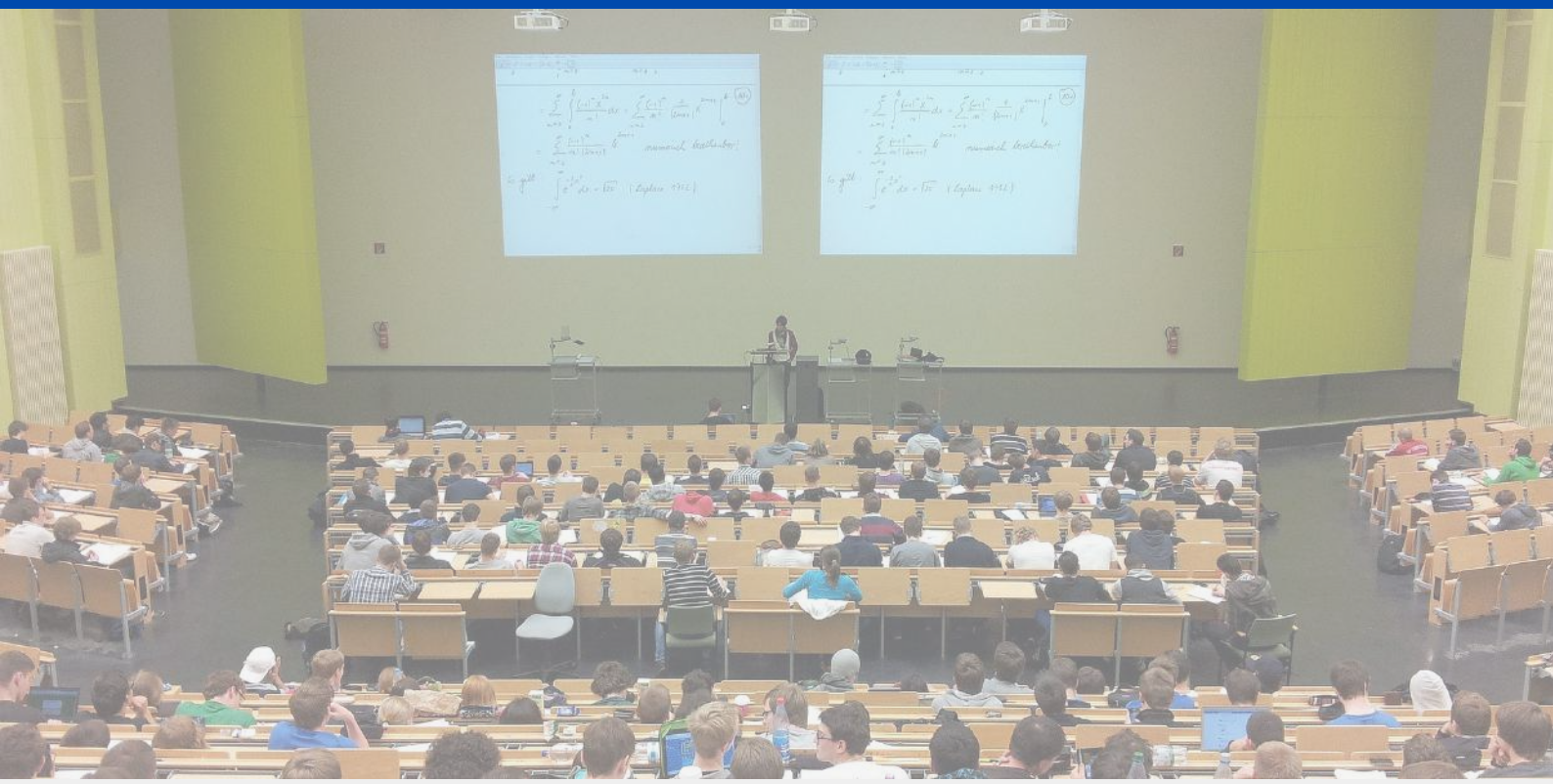
•Relatório de Sustentabilidade Financeira;

•Relatório de Atendimento do Núcleo de Atendimento Psicopedagógico: curso, quantidade de alunos atendimentos;

•Relatório de Infraestrutura: curso, aquisição e/ou melhorias.

-Diálogo com os diretores e coordenadores a fim de promover a integração do corpo administrativo com o corpo pedagógico;

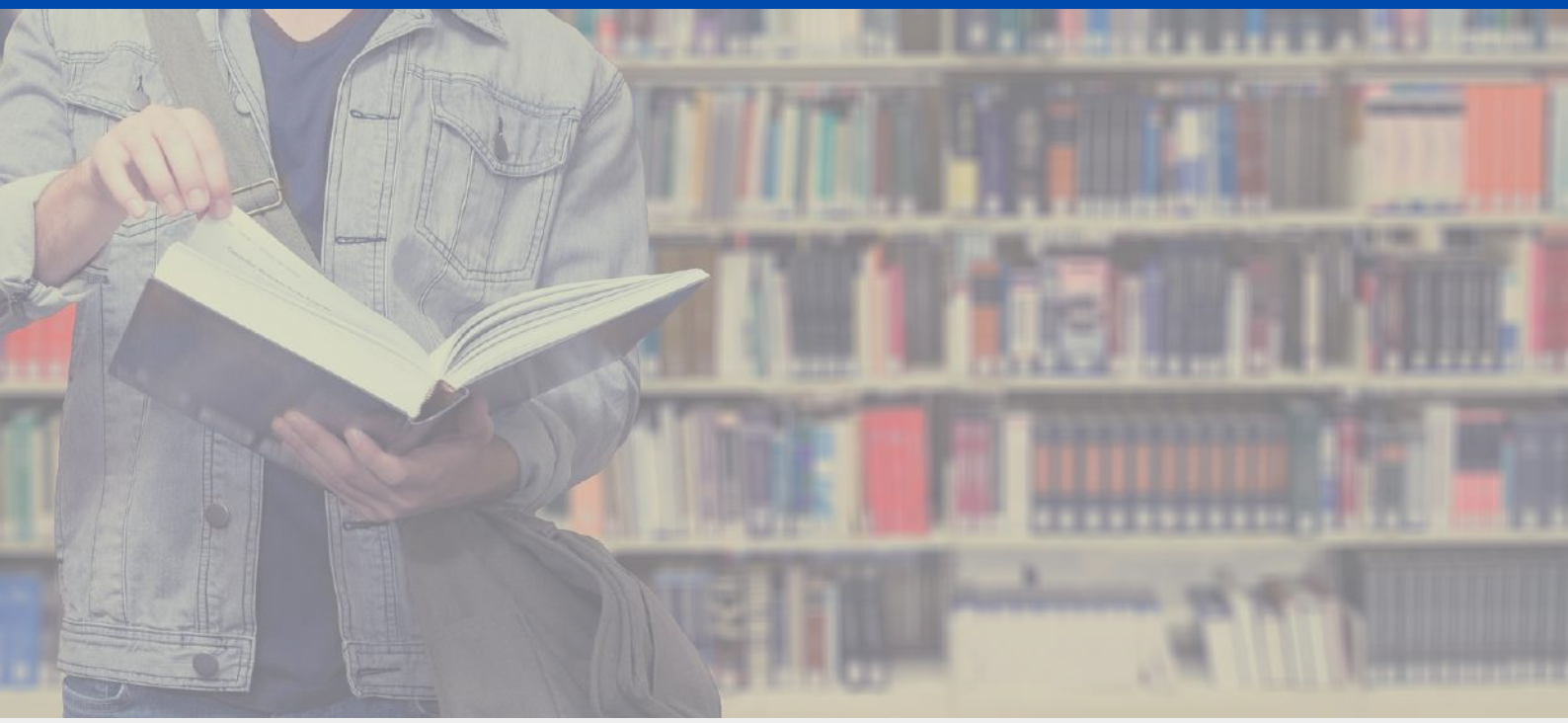
-Auxiliar na divulgação do PDI, Regimento Interno e Plano de Carreira;



CONCLUSÃO

A CPA possui desafios e objetivos a serem alcançados em 2022 por meio do trabalho dos seus membros e de todos os envolvidos com a instituição.

Entende-se que os objetivos serão alcançados se todos os atores envolvidos participarem e acreditarem na possibilidade de expansão da Faculdade Messiânica.



REFERÊNCIAS

- AUGUSTO, Rosana; BALZAN, Newton Cezar. A vez e a voz dos coordenadores das CPA's das IES de Campinas que integram o SINAES. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 12, n. 4, p. 597-622, dez. 2007.

-SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: da concepção à regulamentação / [Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira]. – 5.ed., revisada e ampliada – Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2009. 328 p.

FACULDADE
MESSIÂNICA